

VON DER KRANKHEIT / ARBEITSLOSIGKEIT ZURÜCK INS BERUFSLEBEN

Jetzt mit Freude ins Berufsleben starten!
Wir betreuen ganzheitlich - von der Berufsidee
bis zum Job!

Online-Kurs mit voller Kostenübernahme

Arbeitsmarktdienstleistung gemäß § 16 SGB II i.V.m § 45 Abs. 1 S. 1 Nr. 5 SGB III





Unser Leitbild:

Die Berger & Nitsch Akademie ist ein zertifizierter Bildungsträger, der sich auf soziale Maßnahmen spezialisiert hat. Wir zeigen unseren Teilnehmern den Weg in eine neue Zukunft und betreuen sie ganzheitlich bei ihrem Vorhaben - von der Berufsidee bis zur Umsetzung. Unser Kursangebot ist inhaltlich und didaktisch auf die Teilnehmer optimiert und zugeschnitten, sodass eine professionelle Vorbereitung auf ihren neuen Beruf gesichert ist und das sogar mit einer Menge Freude!

Unser Ansporn ist es, den Menschen eine positive und unabhängige Zukunft zu realisieren, damit sie ihre Träume verwirklichen können. Mit der Berger & Nitsch Akademie haben unsere Teilnehmer einen starken und verlässlichen Partner an ihrer Seite - wir fördern Bildung mit Herz & Verstand.

Inhaltsverzeichnis

Unser Leitbild

Firmenphilosophie
Vision

Kursinhalte als Übersicht

Erörterung der Ziele
Konkrete Inhalte
Informationen

Unsere Ziele

Reflektion
Transformation
Neuorientierung
Vermittlung

Module - Inhalte - Lernziele

Gliederung
Modul Abschnitte
Inhalt der Module
Methoden
Ziele
Erörterungen

Zielgruppe

Arbeitssuchende
Stabilisierung

Qualifikation der Lehrenden

Berufserfahrung
Methoden
Voraussetzungen

Warum wir?

Was macht uns aus?
Was treibt uns an?

Kursaufbau

Unterrichtseinheiten
Laufzeit
Durchführungsart

Methoden

Lernmethoden
Lernzielerreichung
Dokumentation

Monitoring

Entwicklung der
Kursteilnehmer
Zufriedenheit der
Kursteilnehmer
Evaluation
Transferevaluation
Ressourcen

Kursinhalte als Übersicht

In diesem Dokument sehen Sie im Detail die insgesamt 14 Module. Hierbei wurde insbesondere darauf geachtet, den Rehabilitationsvorgang von Grund auf mit einzubeziehen. Hierbei geht es nicht nur um eine berufliche Orientierung, sondern primär um eine Integration des Menschen und seiner Persönlichkeit.

Die Inhalte dieses Kurses umfassen nicht nur die Stabilisierung des Menschen im beruflichen Kontext, sondern auch die Festigung seines Privat- und Berufslebens. Die Module sind so aufgebaut, dass das Selbstbewusstsein Schritt für Schritt gestärkt werden kann. Auch ist es uns sehr wichtig, Vertrauen in sich selbst sowie in die Gesellschaft wieder zu erlangen. Wir unterstützen die Menschen, ihre eigenen

Ängste zu besiegen und mit Mut mehr Verantwortung zu übernehmen. Auch die Hoffnung auf Veränderung wird angesprochen und verstärkt. Vorhandene Diagnosen nehmen wir sehr ernst und berücksichtigen diese. Wir unterstützen aktiv bei der Neuorientierung und der damit verbundenen Berufsvorbereitung. Absolviert der Teilnehmer alle Module, werden ihm Zukunftsperspektiven aufgezeigt und seine Motivation, Ziele zu erreichen, steigt. Dadurch findet der Mensch neue Freude an der Arbeit und erhält somit eine ganz neue Lebensqualität. Im Ganzen wird hier der Fokus gelegt, nicht nur mental gestärkt in die Zukunft zu schauen, sondern wieder positiv das Berufsleben aktiv und erfolgreich aufzunehmen.

Unsere Ziele

Reflexion:

SICH SELBST ERKENNEN, BEWUSST WERDEN, VERÄNDERN

Ziel: Ihr persönliches Zukunftsbild, ein konkreter Fahrplan und ein erfolgreicher erster Schritt in die neue Richtung.

Transformation:

POTENZIALE ENTWICKELN, ZIELE DEFINIEREN, STRESS VERARBEITEN, RHETORIK SCHÄRFEN

Ziel: Erlernen von neuen Fähigkeiten, Loslassen alter Denkweisen, um das persönliche Ziel zu erreichen.

Neuorientierung

VERÄNDERUNG GESTALTEN, TRAINIEREN, INTEGRIEREN

Ziel: Die Teilnehmer sind glücklich mit dem, was sie erreichen und tun. Sie haben mehr Energie und Leistungsfreude und wenden die neu erlernten Methoden und Fertigkeiten sicher und leicht an.



Vermittlung

INTEGRATION, FESTES EINKOMMEN, STABILITÄT

Ziel: Die Menschen sind voll in Ihrem Beruf angekommen. Sie können ihr Privatleben und das Berufliche vereinbaren und bleiben in ihrer inneren Mitte.

Module - Inhalte - Lernziele

Die einzelnen Module sind Links in stichpunktartige Inhalte gegliedert, damit ein Verständnis entsteht, was in den einzelnen Modulen bearbeitet wird. Rechts in der Tabelle finden Sie die Ausformulierung

der Lernziele in den einzelnen Modulen. Zusammen erörtert diese Tabelle alle Inhalte, die Schritt für Schritt im einzelnen Coaching mit jedem Teilnehmer durchlaufen werden.

Modul und Inhalte

Einführung

Begrüßung und Vorstellung des Kurses

Lernziele

Lernziel

Kennenlernen, Ziele und Aufbau der Maßnahme kennen und verstehen. Online-System und eine ausführliche Einweisung ins Online Coaching erfolgt vorab vor Kursbeginn.

Modul 1. Potenzialanalyse

- Was motiviert Sie bei der Arbeit?
- Was macht Sie besonders?
- Sind Sie ein kreativer Mensch?
- Wo sehen Sie Ihre Talente?
- Welche beruflichen Ziele haben Sie für die nächsten Jahre?
- Durchsetzungsfähigkeit
- Teamfähigkeit
- Eigenverantwortlichkeit
- Selbst- und Fremdeinschätzung

Modul 2. Stabilisierung der Persönlichkeit

- Nach Costa und McCrae 1994
- Körperliche Erscheinung
- Die Art und Weise des eigenen Verhaltens
- Denkmuster
- Eigene Einstellung und Überzeugung
- Werte und Emotionen
- Die 8 Persönlichkeitstypen nach C.G. Jung
Dazu zählen:
 - Extraversion vs. Introversion
 - Denken vs. Fühlen
 - Empfinden vs. Intuition
 - Urteilen vs. Wahrnehmen

Lernziel

Instrumente und Methodik der Persönlichkeitsanalyse, Analyse des eigenen Ichs. Persönliche Stärken und Schwächen erkennen.

Lernziel

Die eigene Persönlichkeit stärken: Ressourcen aktivieren. Das Selbstwertgefühl stabilisieren. Mentale Stärke entwickeln.

Den eigenen Persönlichkeitstypen erkennen und eine Tendenz entwickeln auf der Suche nach uns selbst.

Modul 3. Soziale Kognition und Attribution

- Pygmalion-Effekt in Bildung und Erziehung
- Attributionstendenzen
- Soziale Kognition: Die Sicht der Lehrenden
- Försterling, F. & Stiensmeier-Pelster, J. (Hrsg.) (1994)
- Attributionstheorie. Göttingen: Hogrefe. Frey, D. & Irle, M. (1993).
- Theorien der Sozialpsychologie, Bd. 1
- Kognitive Theorien. Bern: Huber.

Modul 4. Eindrucksbildung und Personenwahrnehmung

- Zentrale oder periphere Persönlichkeitsmerkmale
- Informations-Integrations-Theorie von Anderson
- Weight Average Modell (Lampel und Anderson)
- Implizite Persönlichkeit
- Soziabilität und Kompetenz

Lernziel

Soziale Beziehungen erkennen und Informationen verarbeiten können. Das Wissen über seine Umwelt zu verschaffen, neben einer konsistenten Ich-Identität und einem akzeptablen Selbstwertgefühl, zu den grundlegendsten Motiven des Verhaltens.

Lernziel

Zu erkennen, welche Persönlichkeitsmerkmale gemeinsam auftreten, zusammenpassen oder zusammengehören.

Soziabilität erkennen: Welche Absichten hat mein Gegenüber, ist er mir freundlich gesinnt?

Kompetenz erkennen: Wie wahrscheinlich ist es, dass er seine Absichten umsetzen kann?

Modul 5. Selbst und Identität

- Was ist Identität?
- Identitätsbildung
- Selbst, Selbstkonzept und Selbstdiskrepanz
- Identität als Projekt
- Das Konzept der narrativen Identität
- Individualität und Identitätskrise

Modul 6. Aggressives Verhalten

- Wie kann sich Aggression äußern?
- Welches Verhalten kann als aggressiv bezeichnet werden?
- Was verursacht aggressives Verhalten?
- Was versteht man unter Autoaggression?
- Sind aggressive Menschen krank?
- Ist Aggression ein Gefühl?
- Was ist verbal aggressiv?
- Welche Arten von Aggressionen gibt es?
- Warum ist jemand aggressiv?
- Was ist der Unterschied zwischen Gewalt und Aggression?

Lernziel

Sich selbst sehen als einmalig und unverwechselbar, sowohl in der eigenen Anschauung als auch durch die soziale Umwelt. Eigene Identität erkennen, die das Erleben der Einheit des Selbst darstellt. Die Identitätsbildung wird dabei als Selbstorganisation beschrieben.

Lernziel

Erkennen von aggressivem Verhalten des Gegenübers. Mit eigenen Aggressionen umgehen können. Verstehen, was unter Aggression gemeint ist.

Modul 7. Prosoziales Verhalten, Helfen

- Was tun, um ein prosoziales Verhalten zu fördern?
- Was beeinflusst das prosoziale Verhalten?
- Wie entsteht ein prosoziales Verhalten?
- Was sind prosoziale Verhaltensweisen?
- Was ist Prosozialität?
- Was ist Hilfeverhalten?

Modul 8. Sozialer Einfluss

- Veränderung von Einstellungen
- Überzeugungen
- Meinungen
- Werten bzw. Verhaltensweisen infolge der Tatsache, dass man mit den Einstellungen, Überzeugungen, Meinungen, Werten bzw. Verhaltensweisen anderer Menschen konfrontiert ist.

Lernziel

Ein gesundes Verständnis im Umgang mit Hilfestellungen erkennen und Hilfestellungen annehmen.

Lernziel

Effektives Handeln verstehen, Aufbau und Erhalt sozialer Beziehungen aufbauen. Erhalt eines pos. Selbstkonzepts.

Modul 9. Vorurteile und Konflikte zwischen Gruppen

- Welche Beziehungen können zwischen Gruppen entstehen?
- Was ist ein positives Vorurteil?
- Welche Art von Vorurteilen gibt es?
- Was ist ein Vorurteil Beispiel?

Modul 10. Vermittlung in den Beruf

- Beratung und Integration von Teilnehmern

Modul 11. Antragstellungs-Hilfe

- Antragstellung – Schreibung
- Definition
- Bedeutung
- Synonyme
- Beispiele
- Zitationshilfe

Lernziel

Erkennen, welche Vorurteile und Konflikte in Gruppen entstehen können. Konflikte in Gruppen lösen, Vorurteile erkennen und beseitigen.

Lernziel

Die eigenen Stärken und Schwächen ins Berufliche umsetzen können. Eine Orientierung erlangen, welcher Berufssektor angestrebt wird. Erkennen von potenziellen Stellenangeboten, die dem eigenen Profil entsprechen.

Lernziel

Anträge selbstständig ausfüllen und Fristsetzungen einhalten können.

Modul 12. Berufliche Orientierung

- Berufswahltest - Welcher Beruf passt zu mir?
- Stärken
- Interessen
- Fähigkeiten

Modul 13. Bewerbungsunterlagen selbst erstellen können

- Wie erstelle ich Bewerbungsunterlagen?
- Was gehört alles zu den Bewerbungsunterlagen?
- Was wird bei einer Bewerbung verlangt?

Modul 14. Stabilisierung der Arbeitsaufnahme

- Stabilisierung des Beschäftigungsverhältnisses
- Zeit- und Selbstmanagement
- Stressmanagement
- Umgang mit Arbeitgeber, Kollegen und Kunden
- Individuelle Unterstützung je nach Bedarf

Lernziel

Klare Vorstellung vom weiteren beruflichen Werdegang.

Lernziel

Bewerbungsunterlagen selbstständig und vorschriftsgemäß erstellen können

Lernziel

Die Work-Life-Balance ist gegeben, Konflikte zwischen Arbeitgeber und Arbeitnehmer können produktiv geklärt werden.

Zielgruppe

Der Kurs "Von der Krankheit / Arbeitslosigkeit zurück ins Berufsleben" ist ein eigenständiger Kurs. Dieser richtet sich an Personen, die ihren eigentlichen Beruf durch körperliche oder aber auch psychische Einschränkungen nicht mehr ausüben können. Ebenso ist er geeignet für Menschen, die eine Stabilisierung zur Beschäftigungsaufnahme erlernen möchten, um beruflich und privat gefestigt zu sein. Selbstverständlich ist der Kurs auch interessant für Menschen, die bereits einer Beschäftigung nachgehen, ihre Fertigkeiten jedoch verbessern und erweitern möchten. Auch eine berufliche Neuorientierung ist durch unseren Kurs möglich.

Qualifikation der Lehrenden

Unsere Dozenten verfügen nicht nur über umfangreiches Wissen im Bereich der Wiedereingliederung, sondern auch im sozialpädagogischen Bereich. Ebenso besitzen alle Dozenten einen AEVO-Schein oder haben eine Trainer-Ausbildung erfolgreich absolviert. Eine fundierte Berufserfahrung der einzelnen Dozenten setzen wir voraus. Spezialisierungen der Dozenten, egal, ob es z.B. um Burnout-Syndrom oder auch um die Rehabilitation von körperlichen Beschwerden geht, sind ebenso wichtig wie die persönliche Eignung im zwischenmenschlichen Kontext. Bei uns wird Hand in Hand gearbeitet, unter Berücksichtigung der individuellen Anforderungen.

Warum wir?

Unser Leitfaden "Bildung mit Herz und Verstand" ist für uns nicht nur eine Richtung, sondern die Erklärung, wie wir tatsächlich agieren. Wissen auf den verschiedensten Gebieten, von der Stabilisierung der Persönlichkeit über die passenden sozialen Fähigkeiten – bis hin zur erfolgreichen Vermittlung. Wir decken alle erforderlichen Themengebiete mit unserem Kurs ganzheitlich ab, sodass der Mensch optimal vorbereitet in ein sozialversicherungspflichtiges Beschäftigungsverhältnis startet. Wir zeigen dem Menschen einen Weg, wie er in ein erfolgreiches und langfristiges Beschäftigungsverhältnis startet. In der heutigen Zeit mussten nicht nur wir, sondern viele Menschen feststellen, dass "Online" die neue Zukunft ist. Der Arbeitsmarkt hat sich in die digitale Welt gewandelt. Wir greifen diesen Punkt auf und bereiten die Menschen darauf vor. Wir sind auf Online Coaching und Unterricht spezialisiert und haben alle notwendigen Ressourcen. Selbstverständlich stellen wir die notwendige Technik leihweise bereit. Es ist uns wichtig, dass jeder Kunde eine umfangreiche Einweisung ins Online Coaching bekommt.



Kursaufbau

Der Kurs beinhaltet 468 Unterrichtseinheiten und ist in der Regel nach 6 Monaten abgeschlossen. Der Kursteilnehmer erhält ein Zertifikat, wenn er den Kurs erfolgreich absolviert hat.

Jeder Kursteilnehmer muss vor Beginn ein verbindliches Angebot erhalten, dieses angenommen, sowie unsere AGB's gelesen und akzeptiert haben. Diese dokumentierten Informationen werden daher jedem Kursteilnehmer zur Verfügung gestellt.

Der Kurs wird ausschließlich online als Einzelkurs angeboten. (Dieser wird nicht vor Ort in den Räumlichkeiten durchgeführt.) Es findet eine 1 zu 1 Betreuung statt, was den einzelnen Menschen eine optimale sowie individuelle Betreuung garantiert. So ist es wirklich möglich, gezielt auf den Menschen einzugehen, ihn zu sensibilisieren und zu stabilisieren. Alle offenen Fragen können umfassend beantwortet werden.

Methoden

Als Lernmethoden nutzen wir unter anderem Erläuterungen an Praxisbeispielen, Leitfaden-Arbeit, Persönlichkeitsentwicklungen und individuelle Betreuung zur Lernzielerreichung, was so nur unser Einzelcoaching möglich macht. Eine lückenlose Dokumentation stellt sicher, dass auch im Krankheitsfall keinerlei Informationen verloren gehen. Einzelbetreuung ermöglicht nicht nur individuelles, intensives Coaching, sondern auch ein Vertrauensverhältnis, wovon alle profitieren.

Monitoring

Im Bereich des Monitorings überwachen wir die Entwicklung der Kursteilnehmer durch regelmäßige persönliche Gespräche (oder auch indirekt über deren erzieltes Beschäftigungsverhältnis).

Wir bewerten in diesem Zusammenhang die Zufriedenheit des Kunden durch direkte Nachfrage und das Abgeben eines Testimonials.

Ein wichtiger Teil des Monitorings sind die Aufgaben (Worksheets, Einreichungen usw.), die unsere Kursteilnehmer im Verlauf des Coachings erhalten. Die Erledigung dieser Aufgaben muss vom Teilnehmer an die Coaches übermittelt werden, die diese dann bewerten. Dadurch erhalten wir auch stets ein Feedback dazu, wie unsere Kursteilnehmer das erlernte Wissen umsetzen.


Die Evaluation besteht bei uns darin, die Summe der Bewertungen bei Trustpilot zu beobachten und auszuwerten. Diese Auswertung gibt uns wiederum Input für die Verbesserung unserer Lerndienstleistung.

Als Teil der Transferevaluation haben wir Elemente in jedes Coaching eingebaut, das den Kursteilnehmer dazu bringt, uns seine Arbeitsergebnisse zu präsentieren, sodass wir diese diskutieren können. Auch hier bewerten wir, ob die von uns eingesetzten Elemente (Vorlagen, Worksheets) geeignet waren, den Kursteilnehmer aktiv zu unterstützen oder, ob sie noch weiter angepasst werden müssen.

Die eingesetzten Verfahren im Bereich der Evaluation und des Monitorings helfen uns dabei, die Verfahren und Ressourcen zur Vermittlung der Lerninhalte zu optimieren.



 Telefon: 0163/982 689 2

 Mail: info@berger-nitsch.de

 Web: www.berger-nitsch.de